



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 40 del 27 al 01 de julio de 2022.

Cuadernillo de reforzamiento por tema en común.
COMUNIDAD MULTIGRADO UNITARIA. CUADERNILLO DE LA SEMANA 40,
DEL 26 DE JUNIO AL 1 DE JULIO DE 2022



Proyecto multigrado



Cuadernillo



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 40 del 27 al 01 de julio de 2022.

Presentación

En la semana 40, trabajamos el proyecto de las ciencias . Esperemos que este proyecto sea de su agrado para la retroalimentación de los aprendizajes esperados que sus alumnos lograron en este ciclo escolar.

Se incluyen las siguientes secciones:

Me cuido y cuido a otros



Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Jalisco Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango
Ramírez. Veracruz Jesús García Márquez. Coahuila
Morales. Nuevo León María del Rosario Reyes López. Michoacán
Torres. Estado de México

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Fabricio Valdivia Rodríguez.
Ernesto Noé Rodríguez
Yonathan Ricardo Luna
Josefina González

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

<https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia>

<https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvtlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 40 del 27 al 01 de julio de 2022.

Me cuido y cuido a otros

Escuela Primaria _____ Grado: _____ Fecha: _____
Alumno: _____ Maestro: _____

Segundo filtro escuela.

Instrucciones. Contesta los indicadores, siguiendo las indicaciones de tu maestro(a).

Indicador	Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 1	Observaciones
Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)						
Fiebre o escalofríos						
Pérdida reciente del olfato o el gusto						
Tos						
Dolor de garganta						
Dolor de cabeza						
Dolores musculares y corporales						
Fatiga						
Congestión o moqueo						
Diarrea						
Náuseas o vómitos						
Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)						
Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.						



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 40 del 27 al 01 de julio de 2022.



Semana de ciencia

NOTA: Para esta semana se trabajará con actividades de Ciencias Naturales en forma grupal, por lo tanto, toma en cuenta el material a trabajar a diario, te deseó mucho éxito y diviértete.

Lunes 27 de junio

Tema: La Biografía

Materiales: Cuaderno de notas, cartulina, marcadores, colores, recortes del científico. Envase de cristal con tapa, un huevo, vinagre, agua, cazo, bote de cristal, miel o azúcar, jugo de un limón, flores comestibles violetas.

Actividades:

1.- Hacer la biografía de diferentes mujeres y hombres en la ciencia, que cada uno elija a un personaje para estudiarlo

Selecciona un nombre de la lista para realizar tu biografía en tu cuaderno:

- 1) Arquímedes. Fue seleccionado **como** referente de los **científicos** de la antigüedad.
- 2) Albert Einstein....
- 3) Nicolás Copérnico. Astrónomo polaco y uno de los fundadores de la astronomía **como** ciencia, junto a Galileo Galilei....
- 4) Galileo Galilei.
- 5) Leonardo da Vinci....
- 6) Isaac Newton....
- 7) Louis Pasteur....
- 8) Benjamín Franklin.

2.- Al terminar elaborar un cartel de la biografía que realizaste

3.- Realiza una línea de tiempo del científico que seleccionaste. (Observa el ejemplo del anexo 1)



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 40 del 27 al 01 de julio de 2022.**



¿Qué es la ciencia?

¿Qué son los experimentos y para qué sirven?

4.-A continuación realizarás dos experimentos al finalizar realiza tu explicación de cada uno

“Huevos saltarines”

• Este experimento lo haremos hoy porque los resultados los veremos dentro de 2 días. Esta actividad consiste en **dejar un huevo sin cáscara mediante una reacción química y lograr que pueda botar.**

Para ello, prepara un envase de cristal con tapa, un huevo y vinagre.

Primero, mete el huevo dentro del envase con vinagre, cierra y déjalo reposar unos dos días. Al sacarlo comprobarás que la cáscara se ha disuelto de forma que ahora el huevo es más elástico y no se rompe tan fácilmente. Con este ejercicio podrás ilustrar varios conceptos científicos como disoluciones, ácidos, reacción química...

“Limonada mágica”

Material

- Agua
- Cazo
- Envase de cristal
- Miel o azúcar
- Jugo de un limón
- Flores comestibles violetas

Pasos

1. Deja en infusión las flores violetas en agua caliente hasta que dejen su color en el líquido.
2. En un envase de vidrio añade el agua violeta con la cantidad de miel o azúcar que desees.
3. En una jarra aparte exprime un limón y reserva el jugo de limón obtenido.
4. Vierte en la jarra el agua coloreada al zumo de limón y mezcla hasta que el violeta se transforme en rosa.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 40 del 27 al 01 de julio de 2022.**

Escribe tu explicación

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Ciencias Naturales	Biografía, línea de tiempo			

Martes 28 de junio

Tema: Narración



Materiales: Cuento, cartulina de colores,

Realiza la lectura del siguiente cuento:

CUENTO

Hace mucho, muchísimo tiempo, cuando todo estaba empezando y hasta los planetas, las estrellas y casi todas las cosas antiguas eran tan pequeñas que iban al cole, había una clase especial que era la favorita de todos, porque era la más alegre. Allí estudiaban revoltosos los colores, desde el Blanco al Negro, pasando por el Rojo, el Azul, el Amarillo y todos los demás, preparándose para ser unos colores estupendos cuando fueran mayores. Todos ellos eran, además de graciosos y alegres, muy traviesos, pero especialmente Blanco y Negro, que andaban tan ocupados con sus travesuras que casi siempre llegaban tarde a las clases.

Una mañana se montó un gran revuelo en el cielo. Las nubes habían comenzado a practicar sus lluvias, pero estuvieron lloviendo tanto tiempo, y crearon una tormenta tan terrible, que todos, absolutamente todos, quedaron deprimidos y entristecidos por tener tan poca luz, y ni siquiera el Sol cuando volvió a brillar consiguió alegrar al mundo. La última solución era recurrir a los traviesos y juguetones colores, aunque fueran los más pequeños y pudieran no estar preparados, y fueron a buscarlos a su clase urgentemente. Aún era temprano y como casi siempre Blanco y Negro aún no habían aparecido, pero no había tiempo para esperarles. Tenían que hacer algo rápidamente, así que salieron corriendo por el cielo para llegar hasta donde estaban las nubes, muy apenadas por lo ocurrido. Y en su



Cuadernillo de reforzamiento por tema común. 5° grado. Semana 40 del 27 al 01 de julio de 2022.

camino por el cielo, cada uno de los colores dejó un rastro brillante, y la combinación de todos ellos resultó tan espectacular y llamativa que la alegría y la sonrisa volvió a todos con fuerza, en medio de grandes aplausos. Y estuvieron encantados de ser nombrados oficialmente ayudantes del Sol, quien les rogó que a partir de entonces acudieran a ayudarlo para alegrar a todos, formando su espectacular arcoíris cada vez que las nubes se excedieran con su lluvia.

Blanco y Negro llegaron a la clase poco después, y no encontraron a nadie. Todos felicitaron tanto a los demás colores por su alegre actuación, que ellos, los más divertidos y alegres, no se atrevieron a pedirles que les dejaran ser parte de su gran invento, y desde entonces se esforzaron por ser puntuales y responsables. Y lo hicieron tanto y tan bien, que ya no les importa no ser parte del arcoíris: ahora son los colores más serios y más importantes, y nadie puede hacer nada sin ellos.

Actividades:

1.- Repartir el cuento entre varios alumnos para dramatizarlo, y presentarlo ante la comunidad escolar.

2.- Un equipo realizará el siguiente experimento:

EXPERIMENTO FORMADO EL ARCOIRIS

Materiales: vasos, azúcar, jeringa, marcador permanente, cuchara, colorante amarillo, azul y rojo.

- PREARAMOS LOS 4 VASOS PARA PONER AZÚCAR, LOS ETIQUETAMOS CON NÚMERO DEL 1 AL 4
- EN EL PRIMER VASO NO PONER AZÚCAR
- EN EL SEGUNDO VASO 1 CUCHARADA DE AZÚCAR
- EN EL TERCER VASO 2 CUCHARADAS DE AZÚCAR
- EN EL 4 VASO 3 CUCHARADAS DE AZÚCAR

Llenamos el vaso a la mitad de agua y revolvemos para que se mezcle y se disuelva el azúcar

COLORANTES

A los vasos con el agua y el azúcar vamos a poner unas gotitas de colorantes

- EN EL VASO 1 PONEMOS COLORANTE ROJO
- EN EL VASO 2 COLORANTE AMARILLO
- EN EL VASO 3 AZUL
- Y EN EL VASO 4 OTRA VEZ ROJO

En el recipiente cristalino empezaremos a formar nuestro arcoíris de agua dulce, comenzamos a formar EL ARCOIRIS

Comenzamos al revés con la jeringa vamos a iniciar a verter el agua



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 40 del 27 al 01 de julio de 2022.**

Primero el vaso 4, luego el 3, luego el 2 y al final el 1

OBSERVEN EL ARCOÍRIS, VEAN LOS COLORES QUE SE FORMAN,

3.- investiga y explica los colores:




Primarios: _____

Secundarios:

Nota: cada una de estas actividades se presentará en la feria de ciencia, el próximo viernes.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Ciencias Naturales	NARRACIÓN / CUENTO, DESCRIPCIÓN COLORES PRIMARIOS, COLORES SECUNDARIOS DENSIDAD, DISOLVER, MEZCLAS, SOLUBILIDAD			

Miércoles 29 de junio

Tema: Mezclas y Fracciones



Materiales:

- Una cucharadita de sal.
- Un vaso con agua.
- Un vaso con agua de limón.
- Un vaso de refresco con gas.
- Un puñado de arroz.
- Un puñado de frijoles.
- Una taza de frijoles cocinados con caldo.



Cuadernillo de reforzamiento por tema común. 5° grado. Semana 40 del 27 al 01 de julio de 2022.

- Agua.
- Un recipiente para remojar el arroz.
- Un pocillo u otro recipiente pequeño para calentar agua.
- Una estufa o parrilla eléctrica.

Actividades: En estos experimentos los pueden realizar por equipo, para que cada uno lo presente en la feria de ciencia, del próximo viernes.

1.-Realiza el procedimiento

1.Observe las sustancias y anote su estado de agregación (sólido, líquido o gaseoso) en el cuadro correspondiente de la hoja de respuestas.

2.Agregue la sal al vaso con agua y agítela durante un minuto. Tome nota de su apariencia.

3.Coloque la mitad del arroz en un recipiente y agregue agua hasta cubrirlo, después agítelo con la cuchara y describa la apariencia de esta mezcla.

4.Mezcle el resto del arroz con los frijoles crudos y tome nota de su aspecto.

5.Observe cuidadosamente el interior del pocillo y posteriormente agregue agua sin llenarlo. Póngalo a calentar hasta que se evapore toda el agua y observe de nuevo el interior del pocillo.

6.No olvide registrar sus observaciones.



2.- En la siguiente tabla anota el estado de agregación de las sustancias y si consideras que se trata de una sustancia pura o de una mezcla. Justifiquen sus respuestas.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 40 del 27 al 01 de julio de 2022.**

Sustancia	Estado de agregación	Sustancia pura	Mezcla
Sal			
Agua			
Agua de limón			
Refresco con gas			
Arroz			
Frijoles			
Frijoles con caldo			

3.- Realiza el siguiente experimento:

Lámpara de lava

- Para realizar esta manualidad se necesita agua, aceite, un envase, colorante (al gusto para decorar) y pastillas efervescentes.
- Verter $\frac{1}{4}$ del agua del recipiente (aproximadamente) en la parte inferior y aceite en la restante para que queden divididos.
- Se añaden 10 o más gotas de colorante y se agita hasta que se disuelva el color. (también pueden esperar a que se disuelva para que vean el proceso y observen lo que pasa)
- Una vez teñido, se añade el ingrediente final: el efervescente.

- No olviden cuestionar

- Por ejemplo, en el momento en que verteremos el $\frac{1}{4}$ de agua podemos aprovechar para ver el aprendizaje de las fracciones

- La unión de los polvos efervescentes con el agua da lugar a dos mecanismos: la fragmentación y la deformación. Esto se debe a sus fuerzas de compresión, lo que lleva a que se formen burbujas dentro del recipiente y junto al colorante den una imagen similar a la lava.

Tarea: Se encarga el siguiente material




Pedir que llenen un medio de la botella, un tercio, un cuarto y comparen, pueden también sumar las fracciones de agua en cada botella.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 40 del 27 al 01 de julio de 2022.**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Ciencias Naturales	El agua como disolvente Solubles e insolubles Mezclas y propiedades de las mezclas			
Matemáticas	Fracciones equivalentes			

Jueves 30 de junio



Tema: Descripción/ Fracciones

Materiales: Botellas con agua

Actividades:

1.- Responde lo siguiente:

¿Qué conoces del mar? _____

Describe y realiza un dibujo del mar en una hoja blanca

Escribe 3 características del mar:

Se forman equipos para Investigar ¿qué es el mar?, y cuáles son las características,

Realiza un cartel para presentar tu exposición de la investigación.

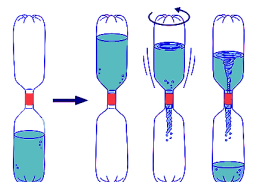
2.- Se utilizarán las botellas con agua para este experimento

“REMOLINO DE AGUA”

Hay que coger dos botellas de plástico, cinta aislante y con un cuchillo agujerear el centro de las tapaderas (siempre con la ayuda de un adulto).

Una vez hecho, se unen bien los tapones con la cinta para que quede sellado y se llena con agua una de las botellas hasta $\frac{3}{4}$ de su capacidad.

La otra permanecerá vacía y con ayuda de los tapones se juntarán. A partir de ahí, el proceso es sencillo: la botella despejada se coloca en la parte inferior y desde arriba irá bajando poco a poco el agua formando remolinos. De esta forma, los más pequeños pueden ver cómo se produce un gran volumen de agua giratorio como los que provocan las mareas oceánicas.








**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 40 del 27 al 01 de julio de 2022.**

Recuerda continuar con la organización de la feria de ciencia

No olvides invitar a tus papás.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Ciencias Naturales	El mar Descripción Investigación y exposición			
Matemáticas	Fracciones			

Viernes 1 de julio

Tema: Trabajo Colaborativo/ la exposición

En hora buena, hoy realizaremos nuestra feria de ciencia

“ Pequeños científicos en acción”



Materiales: Adornos, letreros del nombre de cada experimento, ambientación para la feria de la ciencia.

Actividades:

- 1.- Cada equipo se organiza para realizar su experimento**
- 2.-Acomodan y adorna su espacio, te dejo algunas ideas:**





**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 40 del 27 al 01 de julio de 2022.**

Recuerda que la creatividad que le pongas le dará un toque personal a tu trabajo.

3.- Organiza los turnos en los que se presentaran los experimentos

4.- Invita a los participantes a observar tu experimento

5.- Al finalizar la exposición de experimentos, invita a los participantes a realizar uno de los que a ellos les agrade...

6.- Para finalizar forma dos equipos con los participantes.

Y reparte estos experimentos para que los realicen, en presencia de todos.

Equipo 1

“FANTASMAS ESPUMOSO”

- Vasos desechables transparentes
- 1 cuchara
- Colorantes alimenticios
- Marcador permanente
- Bicarbonato de sodio
- Jabón líquido para trastes
- Vinagre

1.- Dibujar con el marcador permanente en los vasos caritas divertidas, pueden ser caritas que representen las emociones y aprovechan y ven el tema de las emociones, también podemos contar la historia de cada carita

2.- Llenarlos de vinagre hasta la mitad

3.- Ponerle unas gotitas de colorante a cada uno

4.- Echar 2 cucharadas de jabón líquido y mover para que se disuelva.

5.- Preparamos la mesa para no manchar

6.- Verter una cucharada de bicarbonato a cada vaso y ver que sucede

Cuando se junta el vinagre con el bicarbonato se libera bióxido de carbono que es un gas y con el detergente se crea espuma.

Equipo 2

LOS DIBUJOS QUE SE MUEVEN



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 40 del 27 al 01 de julio de 2022.**

1 plato de cerámica blanco

1 marcador para pintarrón

Agua

1.- En un plato realizamos un dibujo, el que queramos, puede ser una araña, una niña, una pelota , etc.

2.- Vertemos agua muy, muy despacito sobre el vaso y observamos que pasa

3. El dibujo se mueve.

Cada equipo da sus conclusiones

Se agradece la participación en la feria de Ciencia y se da por terminada, la actividad.

Lo que aprendiste

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Ciencias Naturales	Partes de un experimento Qué es la ciencia Qué elaboren conclusiones			

Anexo 1

